



**EXTERNATO
ÁLVARES
CABRAL**

PROJETO EDUCATIVO

O ÁLVARES CABRAL NO MUNDO

EXTERNATO ÁLVARES CABRAL

| TRIÉNIO 2021-2024 |



1

ÍNDICE

CAPÍTULO I	3
INTRODUÇÃO	3
CAPÍTULO II	5
A INSTITUIÇÃO	5
PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	9
A MISSÃO DO EXTERNATO ÁLVARES CABRAL	10
OS VALORES DO EXTERNATO ÁLVARES CABRAL	10
CAPÍTULO III	11
OFERTA EDUCATIVA	11
CAPÍTULO IV	12
PARCERIAS	12
CAPÍTULO V	13
OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	13
CAPÍTULO VI	17
AVALIAÇÃO DE PROJETO	17
CAPÍTULO VII	18
CONCLUSÃO	18

cm

CAPÍTULO I

INTRODUÇÃO

O Externato Álvares Cabral tornou-se um marco em Benfica pelo seu serviço prestado na sua comunidade e comunidades envolventes.

A sua visão totalitária da educação é uma constante no seu trabalho. O Indivíduo e a sua formação são tidos na sua complexidade e globalidade.

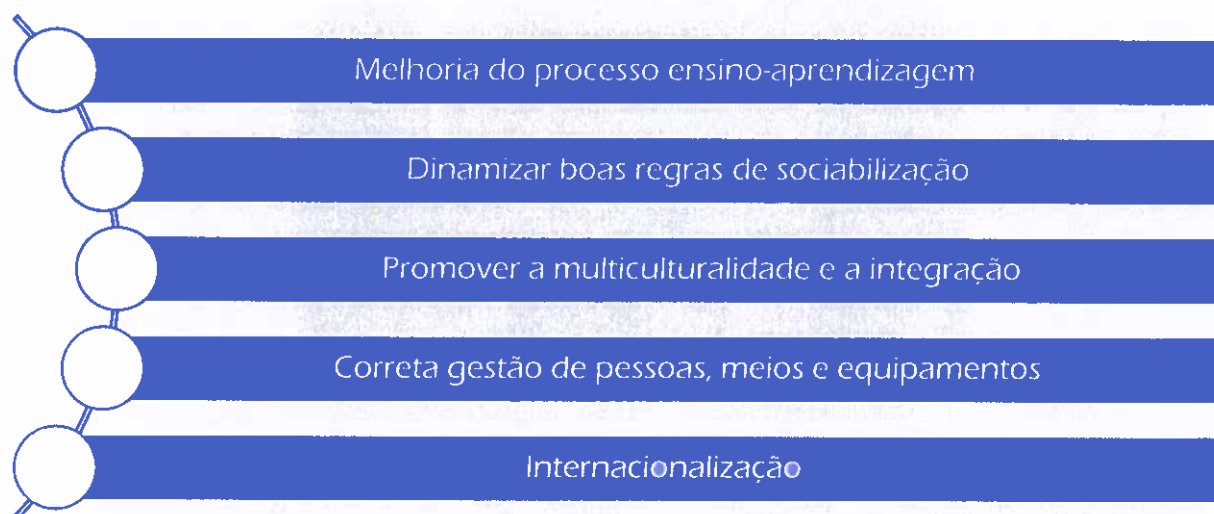
A Educação é muito mais que a mera instrução ou a transmissão passiva de conteúdos.

Em mais de 50 anos de história o Externato Álvares Cabral adaptou-se aos tempos e ao seu público ajustando a sua Oferta Formativa.

O Externato orienta-se pelos princípios gerais presentes na lei de Bases do Sistema Educativo, nº 46/86 de 14 de outubro, e alterada pelas Leis nº 85/2009 de 27 de agosto, 49/2005 de 30 de agosto e de 115/97, de 19 de setembro. Ao iniciar o seu Projeto de Autonomia e Flexibilidade Pedagógica rege-se pelos princípios orientadores do Despacho n.º 5908/2017. É pretensão do Externato oferecer um ensino de qualidade, rigoroso que permita a formação integral dos seus alunos e alunas.

Assim, e recorrendo ao último Projeto Educativo, caracteriza-nos o profissionalismo e experiência do Corpo Docente, uma Comunidade Educativa unida, a capacidade de autoavaliação e adequação.

Os objetivos estratégicos do Externato Álvares Cabral são:



Dando continuidade ao Projeto Educativo anterior **A Escola e o Meio**, e mantendo uma linha de adequação e continuidade nos próximos anos letivos, a um novo público e a novas atividades, surge para o no triénio 2021/2024 o Projeto com o nome **O Álvares Cabral no Mundo**.

O Externato Álvares Cabral, privilegia um ensino humanista sendo vital a educação para a cidadania e para os valores, o desenvolvimento de jovens atentos ao seu meio e ao mundo e interventivos na sua casa global.

O Externato Álvares Cabral terá como pedra angular do seu projeto educativo proporcionar aos seus alunos e alunas experiências pedagógicas sociais e culturais que permitam desenvolver o civismo, a responsabilidade, a afetividade e a empatia, valores tão importantes e essências nas relações interpessoais.

Desde o ano letivo 2016/2017 que o Externato Álvares Cabral iniciou um percurso de alteração de paradigma na criação de uma escola mais atual, mais dinâmica e mais humana. Neste sentido foram vários os projetos que foram iniciados, que terão a sua continuidade e outros serão implementados sempre tendo no horizonte a formação plena do indivíduo.

O Externato Álvares Cabral formalizou candidaturas ao programa Erasmus +, ao Acredita Portugal tendo participado igualmente nas Olimpíadas de Português, Olimpíadas de Matemática e Canguru Matemático.



A dinamização de diversas atividades permitiram aproximar a escola e a comunidade envolvente. São exemplos os torneios de futebol organizados por alunos da escola para

alunos e comunidade educativa num espaço exterior e a realização de *Peddy Papers* no final de vários anos letivos. No ano letivo de 2019/2020 realizou-se no Auditório Carlos Paredes a festa de Natal do Externato, com a participação dos idosos do Centro Paroquial de Benfica, que também estiveram envolvidos no projeto **Netos de Benfica**, desenvolvido pelos alunos ao longo do ano. Neste sentido a nossa instituição estreitou as suas relações e parcerias com o poder local tendo sido organizado em parceria com a Junta de Freguesia de Benfica a Sessão Solene de abertura no ano 2017/2018, no Palácio Baldaya.



CAPÍTULO II

A INSTITUIÇÃO

O Externato Álvares Cabral iniciou a sua atividade no Ano Letivo de 1968/1969, na Avenida Grão Vasco, sendo ministrado o ensino Diurno e Noturno.

O Externato Álvares Cabral foi aumentando a sua frequência, foi pioneiro na sua Oferta Formativa ao desenvolver o Ensino Recorrente com planos próprios



e desde sempre se mostrou, enquanto Instituição de Ensino, sensível às várias necessidades Educativas. Foi seu apanágio procurar satisfazer e adequar-se promovendo diversas ofertas de formação.

Ao fim de mais de 50 anos, o Externato Álvares Cabral continua situado na Freguesia de Benfica, desde 1994, no número 628 da Estrada de Benfica, num edifício de 4 pisos.

O Externato Álvares Cabral tem nas suas instalações:

Piso 0

- Serviço de Administração Escolar;
- Reprografia / Secretaria;
- Sala de Professores;
- Economato;
- Auditório.

Piso 1

- Gabinete de Direção Pedagógica/Direção Geral;
- Gabinete de Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
- Bar / refeitório;
- Biblioteca / Sala de Autonomia e Flexibilidade;
- Salas de aula.

Piso 2

- Gabinete de Diretores de Turma / Sala de apoio a exames;
- Salas de aula.

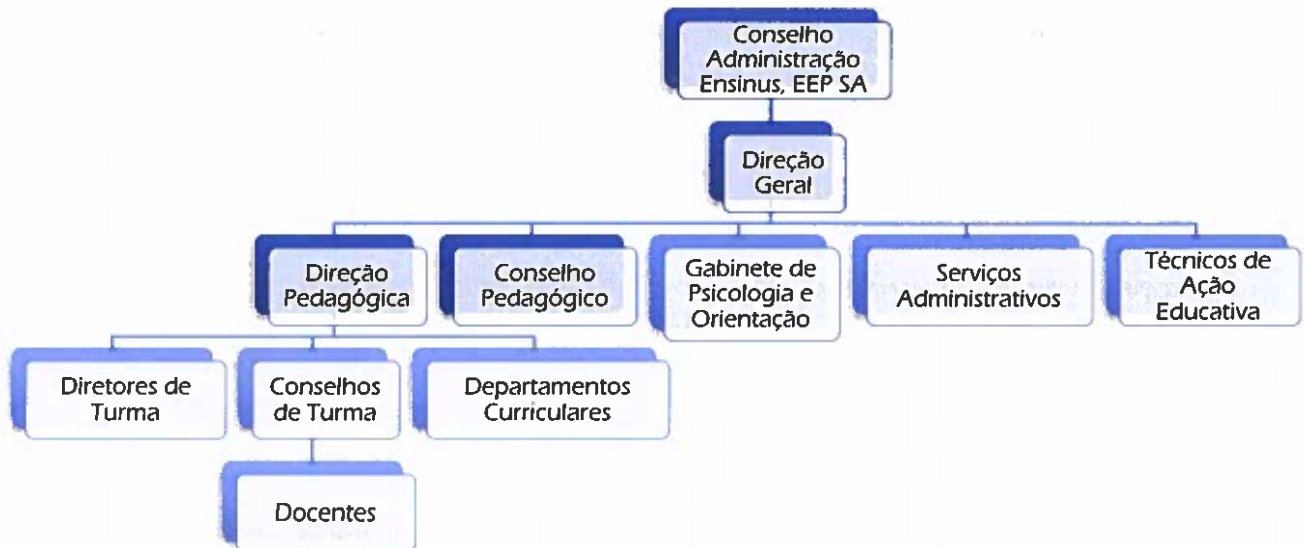
Piso 3

- Sala de Informática;
- Laboratório de Biologia e Geologia e Física e Química;
- Salas de aula.

O Externato tem instalado um sistema de alarme para incêndios, extintores, carretéis de incêndios e plantas de emergência. Possui também um plano de prevenção e emergência, inspecionado e aprovado pela Proteção Civil, bem como, pela SegurFogo.

ORGANIZAÇÃO DO EXTERNATO ÁLVARES CABRAL

Os Órgãos de Gestão e Administração do Externato Álvares Cabral são:



Horário de Funcionamento



O Externato Álvares Cabral funciona em regime diurno entre as 8h00 e as 19h00. O período letivo decorre das 8h30 às 18h20.

Corpo Docente

O Corpo Docente do Externato Álvares Cabral é composto por 18 professores que lecionam nos ensinos básico e secundário. Ao corpo docente sempre que possível é ministrada formação para a adequação de estratégias pedagógicas ser efetiva.

Desde o ano letivo 2016/2017 que os docentes têm recebido formação em várias áreas: Dreamshaper, trabalho projeto com o Professor Xavier Aragay (que tem sido uma constante em todos os anos letivos), formação em E-Twinning e formação com a Dra. Claudia Vece na área do desenvolvimento pessoal e das relações interpessoais.

Pretende-se que o Corpo Docente seja estável no acompanhamento de projetos e atual na sua capacidade de desenvolver os mesmos. Acreditamos que docentes motivados são a diferença no projeto educativo vigente.

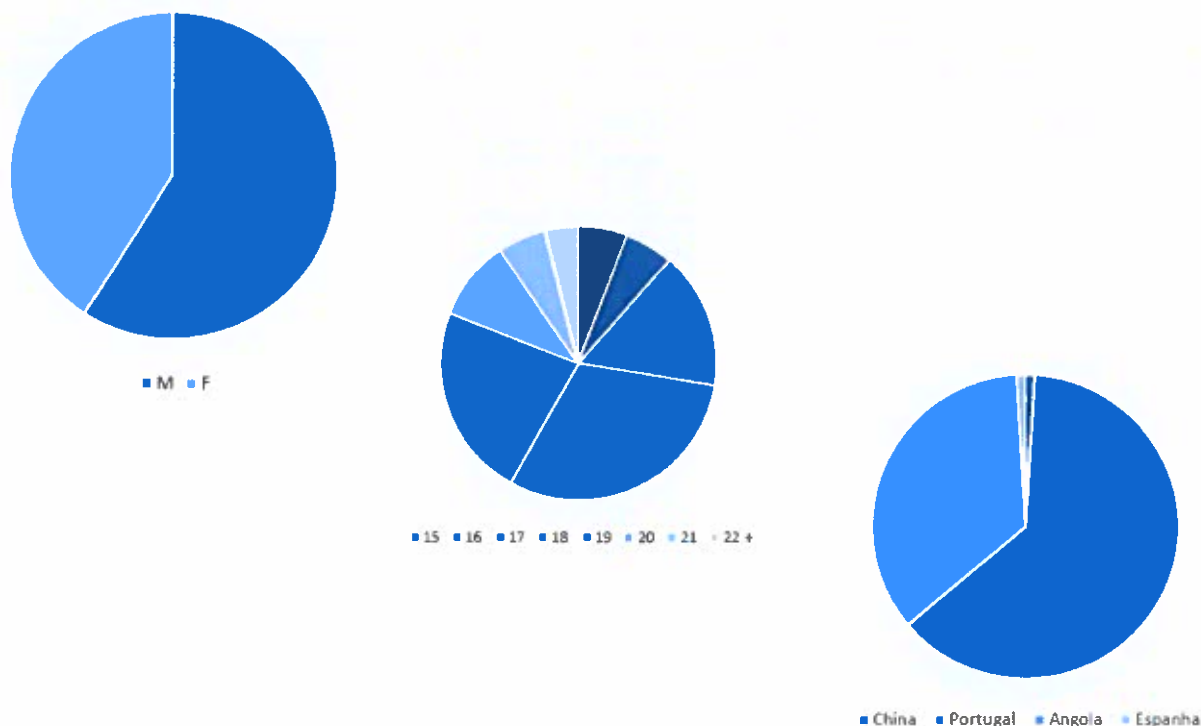
O corpo docente, organiza-se em reuniões de Conselho de Turma sempre que convocado, para elaboração e acompanhamento dos projetos. O Conselho Pedagógico reúne-se uma vez por mês para, assim, estar em permanente articulação com os Conselhos de Turma.

Corpo Não Docente

É composto por duas auxiliares de ação educativa, uma Técnica superior que coordena os Serviços de Administração Escolar e duas funcionárias nos Serviços de Administração Escolar.

Corpo Discente

Os nossos alunos têm, na maioria, as idades compreendidas entre os 15 e os 20 anos e nacionalidade Portuguesa e Angolana. As distribuições relativas ao ano 2022/2023 podem ser analisadas nos gráficos seguintes (Género, Idade, Nacionalidade):



Os alunos do Externato têm um percurso escolar com algum insucesso e que encontram na Modalidade do Ensino Recorrente um meio para ultrapassar este impasse. Esta situação- base é algo que nos responsabiliza enquanto instituição de ensino e enquanto agentes de formação e de socialização.

É assim que se torna fundamental a dinamização de estratégias que possibilitam uma formação integral dos alunos e alunas a nível académico e humano privilegiando a sensibilização para a cidadania ativa.

PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

É objetivo do Externato Álvares Cabral formar alunos Criativos, Flexíveis e Autónomos, Comprometidos, Comunicativos e Conscientes. Assim, os projetos desenvolvidos são pensados para que os alunos desenvolvam estas competências.



CM

O projeto Netos de Benfica obrigou os nossos alunos a tornarem-se mais conscientes. Mais conscientes da população envolvente e das suas condições físicas e psicológicas; obrigou-os a ser comunicativos – foram os alunos que distribuíram inquéritos, fizeram telefonemas, receberam os idosos e dinamizaram a tarde de atividades; tiveram de ser alunos comprometidos – naquele dia e naquela hora, tiveram de cumprir tudo aquilo a que se tinha proposto; criativos, nas atividades desenvolvidas com os idosos bem como na preparação do lanche; tiveram de ser autónomos e flexíveis para dinamizar todas as atividades, pois foram efetivamente os alunos que fizeram aquela tarde. Estes são apenas alguns exemplos de como o projeto Netos de Benfica ajudou os nossos alunos a cumprirem os objetivos do perfil do aluno.

A MISSÃO DO EXTERNATO ÁLVARES CABRAL

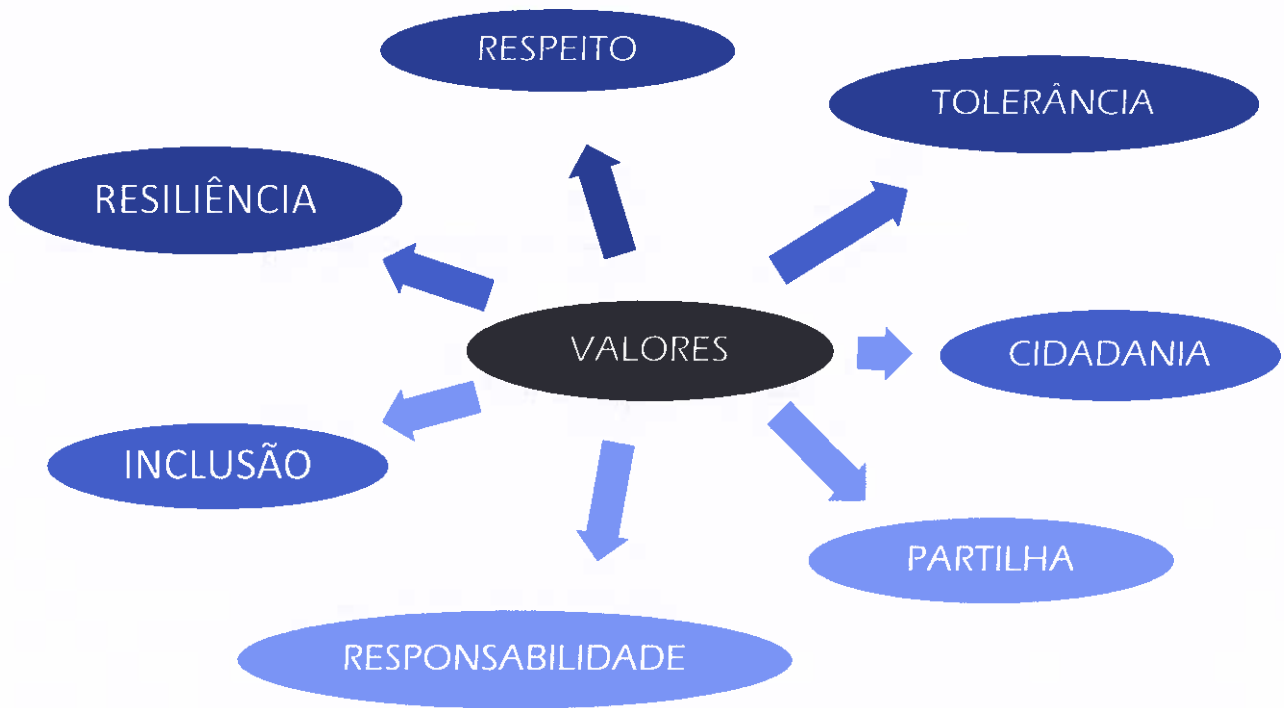
A nossa missão enquanto estabelecimento de ensino é

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO RUMO À AUTONOMIA E AO SUCESSO

Preparar alunos autónomos e realizados é um dos objetivos do Externato Álvares Cabral. Assim, o Externato tem como missão a formação e a educação de alunos que, no seu percurso escolar e após o término deste, atinjam o sucesso desejado e a autonomia que lhes permita voar até onde pretenderem. Para isso, o Externato Álvares Cabral desenvolve atividades que promovam a autonomia dos alunos.

OS VALORES DO EXTERNATO ÁLVARES CABRAL

Valores são um conjunto de características que entendemos que os nossos alunos devem ter para se comportarem e interagirem com os outros, com a sociedade e com o meio ambiente. Assim, o Externato Álvares Cabral tem valores que promovem uma cidadania criteriosa e responsável.



CAPÍTULO III

OFERTA EDUCATIVA

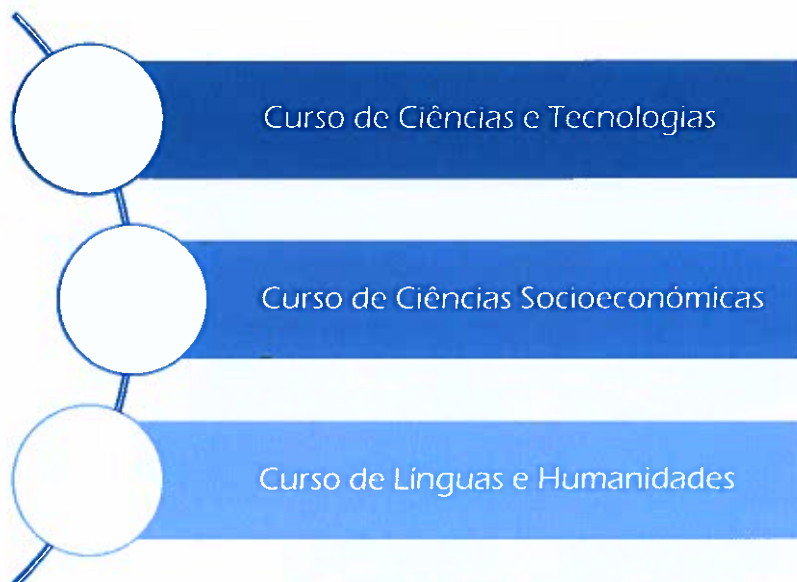
O Externato Álvares Cabral tem uma Oferta Educativa variada que abrange o Ensino Regular e o Ensino Recorrente Básico e Secundário.

Esta Oferta Formativa enquadra-se no objetivo de responder de forma eficaz às necessidades presentes de formação, intervindo e possibilitando o reajustar do percurso formativo do aluno, sempre que tal for necessário, para assim combater o insucesso e o abandono escolar.

Assim o Externato Álvares Cabral oferece:

- **Ensino Básico Recorrente** (Blocos e Unidades Capitalizáveis) permitindo a conclusão dos 7º/8º/9º anos num ano.

- **Ensino Secundário** 10º/11º/12 ano Ensino Regular e Ensino por Módulos Capitalizáveis (Regime Presencial e/ou Regime Não Presencial) nas seguintes áreas:



CAPÍTULO IV

PARCERIAS

O Externato Álvares Cabral realizará parcerias com o objetivo de melhorar as suas condições de Ensino e estreitar os laços com a Comunidade Educativa e Envolverte.

À semelhança de anos anteriores e por não ter um espaço físico para a realização da atividade de Educação Física, será renovada a parceria com a Junta de Freguesia de Benfica.

Estamos conscientes que a nossa Comunidade Escolar é muito variada, existindo uma grande necessidade de trabalhar questões sociais e afetivas permitindo a aquisição de competências de saber –fazer e saber- estar, e numa ótica inclusiva, foi solicitada a colaboração da PSP para a realização de ações de esclarecimento sobre comportamentos de risco, violência e boas práticas de Cidadania.

Com o projeto de Autonomia e Flexibilidade do ano letivo 2018/2019 “Netos de Benfica”, estreitámos relações com o centro de dia do Centro Paroquial e com associações de apoio à 3ª idade.



É objetivo do Externato a angariação de mais e variadas parcerias e de manutenção das já estabelecidas para assim proporcionar variedade na qualidade da formação.

CAPÍTULO V

OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

“O ÁLVARES CABRAL NO MUNDO”

As Instituições Escolares dependem diretamente do Estado e espelham os valores mais nobres da Democracia e da Cidadania. Nesse sentido é desenvolvido o presente Projeto Educativo e os seus objetivos. Iremos alterar o nome do nosso Projeto para “O ÁLVARES CABRAL NO MUNDO”, pois consideramos que o trabalho desenvolvido se deve aprofundar para além de que com a acreditação Erasmus 21-27, os nossos alunos terão as portas abertas para conhecer a Europa e a escola a possibilidade de abraçar novos projetos. À semelhança do projeto educativo anterior, procuramos uma Escola de igualdade e liberdade onde os valores do respeito e da tolerância sejam desenvolvidos e estimados promovendo uma real alteração de atitudes. Estes objetivos são desenhados

tendo em atenção uma comunidade escolar muito diversificada em que alunos de um ensino particular e um percurso escolar regular sem grandes insucessos, coabitam com uma população escolar antípoda, marcada pelo insucesso escolar, percursos de vida díspares e formas de viver a escola e ver o outro muito diferentes e nem sempre coincidentes.

Move-nos o ideal da cidadania da escola como lugar de conhecimento, crescimento e partilha.

São, assim, os objetivos:

- Criação uma dinâmica de melhoria e inovação em toda a estrutura organizacional da Escola, envolvendo toda a Comunidade Educativa;
- Disponibilizar a toda a comunidade os instrumentos adequados ao sucesso educativo dos alunos e à sua completa formação como indivíduos;
- Sensibilização para a partilha de conhecimentos entre os vários elementos da estrutura organizacional da Escola;
- Promoção de uma cultura de Escola direcionada para o sucesso escolar, combatendo o abandono escolar e a desmotivação;
- Valorização de uma dimensão cívica da educação, em que há responsabilização de todos os intervenientes no Processo Educativo;
- Internacionalização da escola.

Para a dinamização destes objetivos, prevê-se uma política de continuidade das atividades e projetos nos diversos cursos continuando a promover a interdisciplinaridade e o contacto com a comunidade envolvente.

Todas as turmas do Externato Álvares Cabral terão a seu cargo o desenvolvimento de projetos da área da promoção de saberes e da cidadania ativa.

O Ensino Recorrente Básico participará sempre que possível no Projeto **Justiça Para Tod@s**, permitindo uma articulação aos temas desenvolvidos no Ensino Secundário de Direitos e Deveres. Participará também no projeto **SOS Azulejo** que visa proteger e salvaguardar a azulejaria portuguesa.



O Ensino Secundário participará no Parlamento de Jovens, refletindo sempre sobre os temas propostos anualmente.

O Externato Álvares Cabral propõe-se a dinamizar ações de voluntariado onde os seus alunos possam participar, sensibilizando para a importância deste tipo de atividades na promoção da qualidade de vida do outro na nossa comunidade.

Uma outra vertente neste Projeto Educativo é o estimular a participação das famílias no processo educativo dos seus educandos. Os nossos jovens têm origens sociais bastante díspares, com historial de desmotivação e absentismo sendo de igual modo uma preocupação combater esta tendência e para tal é imprescindível que exista uma proximidade entre a escola e a família. Assim, são incentivados os contactos com os Encarregados de Educação e /ou Tutores tendo igualmente os Diretores de Turma e a Direção Pedagógica horário de atendimento.

Para promover a internacionalização da escola, as medidas são as seguintes: está prevista a participação em projetos *eTwinning* em ambos os ciclos de escolaridade, por se considerar que estes projetos dão aos alunos a possibilidade de trabalhar com alunos de outras nacionalidades e realidades permitindo-lhes assim desenvolver competências na área da educação digital e linguística.

A convite da Young Educators Association dois alunos do Externato Álvares Cabral integraram a comitiva portuguesa e foram a Estrasburgo participar num projeto Erasmus: Building Democracy - competences and skills.



O Externato Álvares Cabral terminou agora um projeto KA1, o qual deu oportunidade a vários docentes e membros do *staff* de desenvolver competências que terão impacto nas suas atividades com os alunos. Para dar continuidade a este projeto, o Externato Álvares Cabral vai candidatou-se e obteve a Acreditação KA1 2021-2027 a qual permitirá uma efetiva imersão na internacionalização da escola. O Externato Álvares



Cabral vai também candidatar-se a projetos KA2 que lhe permitirá alargar a rede de parceiros quer para assegurar futuras mobilidades, quer para possibilitar ao Externato Álvares Cabral ser escola de acolhimento de docentes e alunos, tal como aconteceu no ano letivo 2019/2020, quando recebeu duas docentes polacas.

Em 2022 um grupo de 6 alunos acompanhados por duas professoras estiveram em Clermont L'Herault, em França e em 2023 um grupo de 6 alunos acompanhados por três professoras estiveram em Brescia, em Itália, no âmbito da Acreditação KA1 2021-2027.

CAPÍTULO VI

AVALIAÇÃO DE PROJETO

A Avaliação do Projeto Educativo permite aferir do seu grau de adequação e sucesso desde o delinear dos objetivos às ações implementadas. A avaliação deste projeto será operacionalizada periodicamente pelos Conselhos de Turma e pelo Conselho Pedagógico para assim ser possível o correto ajustamento às necessidades que se lhe imporão, respeitando o princípio de um ensino individual centrado no aluno. Assim, como Critérios de Avaliação serão considerados:



- > O nível de envolvimento da Comunidade Educativa
- > Adequação do projeto e do Plano Anual de Atividades
- > Interação dos membros da Comunidade Educativa
- > Balanço das Atividades desenvolvidas
- > Planificação e Coordenação entre Docentes
- > Reflexão sobre os dados dos Conselhos de Turma
- > Análise e Reflexão dos elementos fornecidos pelo Gabinete de Psicologia e Orientação

CAPÍTULO VII

CONCLUSÃO

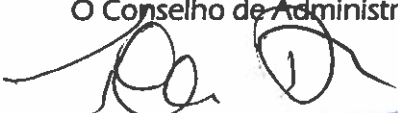
O Projeto Educativo é assim uma pedra-basilar numa Escola. Enraíza-se no seu passado, tradição e experiência na formação e propõe-se a construir novos caminhos, numa realidade e numa sociedade variada e específica procurando responder a estas necessidades de uma forma positiva em que a formação do individuo no seu todo não deixa de estar contemplada.

O Projeto Educativo, deverá construir-se a partir dos seus princípios orientadores, complexificando-se de acordo com a sua visão de futuro, de finalidade da Escola a serem:

- Adequação do Plano ao contexto do Externato;
- Envolver e responsabilizar elementos da Comunidade Educativa mantendo o carácter dinâmico dos valores do Projeto;
- Sensibilizar Alunos para a participação de novas atividades que surgirão como enriquecedoras;
- Combater a Exclusão Social e o Insucesso Escolar.

Lisboa, 1 de setembro de 2023

O Conselho de Administração


Maria de Comencos Feneiros
Sreia

A Direção Pedagógica

Caroline Morine