



PROJETO EDUCATIVO

A ESCOLA E O MEIO

EXTERNATO ÁLVARES CABRAL | BIÊNIO 2019-2021





ÍNDICE

ÍNDICE	1
I. INTRODUÇÃO	2
II. A INSTITUIÇÃO	3
III. OFERTA EDUCATIVA	6
V. OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	8
VI- AVALIAÇÃO DE PROJETO	10
VII. CONCLUSÃO	12



I. INTRODUÇÃO

O Externato Álvares Cabral tornou-se um marco em Benfica pelo seu serviço prestado na sua comunidade e comunidades envolventes.

A sua visão totalitária da educação é uma constante no seu trabalho. O Indivíduo e a sua formação são tidos na sua complexidade e globalidade.

A Educação é muito mais que a mera instrução ou a transmissão passiva de conteúdos.

Em 48 anos de História o Externato Álvares Cabral adaptou-se aos tempos e ao seu público ajustando a sua Oferta Formativa.

O Externato orienta-se pelos princípios gerais presentes na lei de Bases do Sistema Educativo, nº 46/86 de 14 de outubro, e alterada pelas Leis nº 85/2009 de 27 de agosto, 49/2005 de 30 de agosto e de 115/97, de 19 de setembro. Ao iniciar o seu Projeto de Autonomia e Flexibilidade Pedagógica rege-se pelos princípios orientadores do Despacho n.º 5908/2017. É pretensão do Externato oferecer um ensino de qualidade, rigoroso que permita a formação integral dos seus alunos e alunas.

Assim, e recorrendo ao último Projeto Educativo, caracteriza-nos o profissionalismo e experiência do Corpo Docente, uma Comunidade Educativa unida, a capacidade de autoavaliação e adequação.

Os objetivos estratégicos do Externato Álvares Cabral são:

- Melhoria do processo ensino-aprendizagem;
- Dinamizar boas regras de sociabilização;
- Promover a multiculturalidade e a integração;
- Correta gestão de pessoas, meios e equipamentos;

O Projeto Educativo anterior “Redescobrir a Escola”, numa linha de adequação e continuidade a um novo Ano Letivo e a um novo Público, surgiu no biénio 2016/2018 então como **A Escola e o Meio**.



O Externato Álvares Cabral, privilegia um ensino humanista sendo vital a educação para a cidadania e para os valores, o desenvolvimento de jovens atentos ao seu meio e ao mundo e interventivos na sua casa global.

O Externato Álvares Cabral terá como pedra angular do seu projeto educativo proporcionar aos seus alunos e alunas experiências pedagógicas sociais, culturais que permitam desenvolver o civismo, a responsabilidade, a afetividade e a empatia, valores tão importantes e essências nas relações interpessoais.

Desde o ano letivo 2016/2017 que o Externato Álvares Cabral iniciou um percurso de alteração de paradigma na criação de uma escola mais atual, mais dinâmica e mais humana. Neste sentido foram vários os projetos que foram iniciados, que terão a sua continuidade e outros serão implementados sempre tendo no horizonte a formação plena do indivíduo.

O Externato Álvares Cabral formalizou candidaturas ao programa Erasmus +, ao Acredita Portugal tendo participado igualmente nas Olimpíadas do Português e Canguru Matemático. A dinamização de um torneio de futebol por alunos da escola para alunos num espaço exterior e a realização de um Peddy Papper no final de ano letivo foram atividades cruciais para aproximar a escola à comunidade envolvente. Neste sentido a nossa instituição estreitou as suas relações e parcerias com o poder local tendo sido organizado em parceria com a Junta de Freguesia de Benfica a Sessão Solene de abertura no ano 2017/2018 no Palácio Baldaya.

II. A INSTITUIÇÃO

O Externato Álvares Cabral iniciou a sua atividade no Ano Letivo de 1968/ 1969, na Avenida Grão Vasco, sendo ministrado o ensino Diurno e Noturno.

O Externato Álvares Cabral foi aumentando a sua frequência, foi pioneiro na sua Oferta Formativa ao desenvolver o Ensino Recorrente com planos próprios e desde sempre se mostrou, enquanto Instituição de Ensino, sensível às várias



necessidades Educativas. Foi seu apanágio procurar satisfazer e adequar-se promovendo diversas ofertas de formação.

Ao fim de 48 anos, o Externato Álvares Cabral continua situado na Freguesia de Benfica, desde 1994, no número 628 da Estrada de Benfica, num edifício próprio de 4 pisos

O edifício encontra-se equipado com:

- Dez salas de aula;
- Um laboratório de Física e Química;
- Um laboratório de Biologia;
- Uma sala de Informática;
- Uma biblioteca equipada com sistema informático (ligação à Internet);
- Um laboratório de eletrónica;
- Um laboratório de Telecomunicações;
- Um auditório, dotado de sistema de projeção e áudio;

O Externato Álvares Cabral está ainda equipado com:

- Serviço de Administração Escolar;
- Reprografia;
- Gabinete de Direção Pedagógica/Direção Geral
- Sala dos Professores;
- Bar / refeitório;
- Gabinete dos Diretores de Turma;
- Gabinete de Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
- Armazém;
- Arquivo;



A EAC tem instalado um sistema de alarme para incêndios, extintores, carretéis de incêndios, plantas de emergência. Possui também um plano de prevenção e emergência, inspecionado e aprovado pela Proteção Civil, bem como, pela SegurFogo.

ORGANIZAÇÃO DO EXTERNATO ÁLVARES CABRAL

O Externato Álvares Cabral funciona em regime diurno. O período letivo decorre das 08.30 às 18.20.

O **Corpo Docente** do Externato Álvares Cabral é composto por 25 professores articulados entre ensino básico e secundário. Ao corpo docente sempre que possível é ministrada formação para a adequação de estratégias pedagógicas ser efetiva.

Desde o ano letivo 2016/2017 que os docentes têm recebido formação em várias áreas : Dreamshaper, trabalho projeto com o Professor Xavier Araguay (que tem sido uma constante em todos os anos letivos), formação em E-Twinning, formação com a Dra. Claudia Vecce na área do desenvolvimento pessoal e das relações interpessoais.

Pretende-se que o Corpo Docente seja estável no acompanhamento de projetos e atual na sua capacidade de desenvolver os mesmos. Acreditamos que docentes motivados são a diferença no projeto educativo vigente.

O corpo docente, organiza-se em reuniões de Conselho de Turma sempre que convocado, para elaboração e acompanhamento dos projetos. O Conselho Pedagógico reúne-se uma vez por mês para assim estar em permanente articulação com os Conselhos de Turma.

O **Corpo Não Docente** é composto por duas auxiliares de ação educativa, uma Técnica superior que coordena os Serviços de



Administração Escolar, e duas funcionárias nos Serviços de Administração Escolar.

O Corpo Discente: os nossos alunos tanto no Ensino Básico Recorrente como no Ensino Secundário Recorrente têm idades compreendidas entre os 15 e os 21 anos. São alunos e alunas que têm um percurso escolar com algum insucesso e que encontram na Modalidade do Ensino Recorrente um meio para ultrapassar este impasse. Esta situação- base é algo que nos responsabiliza enquanto instituição de ensino e enquanto agentes de formação e de socialização.

É assim que se torna fundamental a dinamização de estratégias que possibilitam uma formação integral dos alunos e alunas a nível académico e humano privilegiando a sensibilização para a cidadania ativa.

III. OFERTA EDUCATIVA

O Externato Álvares Cabral tem uma Oferta Educativa variada que abrange o Ensino Regular, Ensino Recorrente Básico e Secundário.

Esta Oferta Formativa enquadra-se no objetivo de responder de forma eficaz às necessidades presentes de formação, intervindo e possibilitando o reajustar do percurso formativos do aluno, sempre que tal for necessário, para assim combater o insucesso e o abandono escolar.

Assim o Externato Álvares Cabral oferece:

- **Ensino Básico Recorrente** (Blocos e Unidades Capitalizáveis) permitindo a conclusão dos 7º/8º/9º anos num ano.

- **Ensino Secundário**

10º/11º/12 ano Ensino Regular e Ensino por Módulos Capitalizáveis (regime presencial/Regime Não presencial) nas seguintes áreas:

Curso de Ciências e Tecnologias

Curso de Ciências Económicas

grupo ensinuz | www.ensinuz.pt





Curso de Ciências Sociais e Humanas

IV. PARCERIAS

O Externato Álvares Cabral realizará parcerias com o fito primeiro de melhorar as suas condições de Ensino, estreitar os laços com a Comunidade Educativa.

À semelhança de anos anteriores e por não ter um espaço físico para a realização da atividade de Educação física, será renovada a parceria com a Junta de Freguesia de Benfica.

Estamos conscientes que a nossa Comunidade Escolar é muito variada, existindo uma grande necessidade de trabalhar questões sociais e afetivas permitindo a aquisição de competências de saber –fazer e saber- estar, e numa ótica inclusiva, foi solicitada a colaboração da PSP para a realização de ações de esclarecimento sobre comportamentos de risco, violência e boas práticas de Cidadania.

Com o projeto de Autonomia e Flexibilidade do ano letivo 2018/2019 “Netos de Benfica”, estreitámos relações com o centro de dia do Centro Paroquial e com associações de apoio À 3ª idade.

É objetivo do Externato a angariação de mais e variadas parcerias e de manutenção das já estabelecidas para assim proporcionar variedade na qualidade da formação.



V. OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

“A ESCOLA E O MEIO”

As Instituições Escolares dependem diretamente do Estado e espelham os valores mais nobres da Democracia e da Cidadania. Nesse sentido é desenvolvido o presente Projeto Educativo e seus objetivos. Iremos manter como Título do nosso Projeto “A ESCOLA E O MEIO”, pois consideramos que o trabalho desenvolvido em dois anos letivos se deve aprofundar. À semelhança do projeto educativo anterior, procuramos uma Escola de igualdade e liberdade onde os valores do respeito e da tolerância sejam desenvolvidos e estimados promovendo uma real alteração de atitudes. Estes objetivos são desenhados tendo em atenção uma comunidade escolar muito diversificada em que Alunos de um ensino particular e um percurso escolar regular sem grandes insucessos, coabitam com uma população escolar antípoda, marcada pelo insucesso escolar, percursos de vida díspares e formas de viver a escola e ver o outro muito diferentes e nem sempre coincidentes.

Move-nos o ideal da cidadania da escola como lugar de conhecimento, crescimento e partilha



Serão assim objetivos:

Criar uma dinâmica de melhoria e inovação em toda a estrutura organizacional da Escola, envolvendo toda a Comunidade Educativa;

Colocar ao dispor de toda a comunidade os instrumentos adequados ao sucesso educativo dos Alunos e à sua completa formação como indivíduos;

Sensibilizar para a partilha de conhecimentos entre os vários elementos da estrutura organizacional da Escola;

Promover uma cultura de Escola direcionada para o sucesso escolar, combatendo o abandono escolar e a desmotivação;

Valorizar uma dimensão cívica da educação, em que a responsabilização de todos os intervenientes no Processo Educativo.

Para a dinamização destes objetivos, prevê-se uma política de continuidade das atividades e projetos nos diversos cursos continuando a promover a interdisciplinaridade e o contacto com a comunidade envolvente.

Todas as turmas do Externato Álvares Cabral terão a seu cargo o desenvolvimento de projetos da área da promoção de saberes e da cidadania ativa:

O Ensino Recorrente Básico participará exclusivamente no Projeto **Justiça Para Tod@s**, permitindo uma articulação aos temas desenvolvidos no Ensino Secundário de Direitos e Deveres. Neste âmbito está já a ser preparada a participação a turma na sessão escolar de “Educar para o Direito”. A turma de básico recorrente participará igualmente no projeto de sustentabilidade e requalificação do espaço escolar.

O Ensino Secundário dará continuidade ao Projeto “Netos de Benfica” e participará no Parlamento de Jovens, refletindo sobre “a violência no namoro” (tema do Parlamento de Jovens), da violência doméstica. Está previsto uma atividade intergeracional onde estes temas possam ser partilhados e debatidos.

Serão dinamizadas atividades de cariz social e solidário ao longo do ano letivo. O Externato Álvares Cabral propõe-se a dinamizar ações de voluntariado onde os seus alunos possam participar, sensibilizando para a importância deste tipo de atividades na promoção da qualidade de vida do outro na nossa comunidade.

Uma outra vertente neste Projeto Educativo é o estimular a participação das famílias no processo educativo dos seus educandos.

Os nossos jovens têm origens sociais bastante díspares, com historial de desmotivação e absentismo sendo de igual modo uma preocupação combater esta tendência e para tal é imprescindível a proximidade entre escola- família. Assim, são incentivados os contactos com os Encarregados de Educação e /ou Tutores tendo igualmente os Diretores de Turma e a Direção Pedagógica horário de atendimento.



VI- AVALIAÇÃO DE PROJETO

A Avaliação do Projeto Educativo permite aferir do seu grau de adequação e sucesso desde o delinear dos objetivos às ações implementadas. A avaliação deste projeto será operacionalizada periodicamente pelos Conselhos de Turma e pelo Conselho Pedagógico para assim ser possível o correto ajustamento às

necessidades que se lhe impõem, respeitando o princípio de um ensino individual centrado no aluno. Assim como Critérios de Avaliação serão considerados:

- O nível de envolvimento da Comunidade Educativa;
- Adequação do projeto e do Plano Anual de Atividades;
- Planificação E Coordenação entre Docentes;
- Interação dos membros da Comunidade Educativa;
- Balanço das Atividades desenvolvidas;
- Reflexão sobre os dados dos Conselhos de Turma
- Análise E Reflexão dos elementos fornecidos pelo Gabinete de Psicologia e Orientação.





VII. CONCLUSÃO

O Projeto Escola é assim uma pedra-basilar numa Escola. Enraíza-se no seu passado, tradição e experiência na formação e propõe-se a construir novos caminhos, numa realidade e numa sociedade variada e específica procurando responder a estas necessidades de uma forma positiva em que a formação do individuo no seu todo não deixa de estar contemplada.

O Projeto Escola, deverá construir-se a partir dos seus princípios orientadores, complexificando-se de acordo com a sua visão de futuro, de finalidade da Escola a serem:

- Adequação do Plano ao contexto do Externato;
- Envolver e responsabilizar elementos da Comunidade Educativa mantendo a dinamicidade dos valores do Projeto.
- Sensibilizar Alunos na participação de novas atividades que surgirão como enriquecedoras
- Combater a Exclusão Social e o Insucesso Escolar

Lisboa, 28 de Outubro de 2019

O Conselho de Administração

A Diretora Pedagógica